

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии № 295
Протокол
от «09» ноября 2020 г. № 3

Согласовано
с Советом родителей
Протокол
от «09» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от «09» ноября 2020 г. № 224/О
Директор А. С. Кураченков



Положение о смешанном обучении

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет требования к порядку применения смешанного обучения (сочетание очного обучения и семейного образования) при реализации основных образовательных программ (далее образовательная программа) или их частей в соответствии с установленной формой обучения при проведении промежуточной аттестации (далее - Положение).

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 № 816;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации "Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий" от 07.05.2020 № ВВ - 976/04;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" от 24.03.2020 № 56;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" от 03.04.2020 № 182;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" от 10.04.2020 № 198;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" от 29.04.2020 № 269;
- Распоряжение Комитета по образованию "Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга" от 24.03.2020 № 818-р;
- Распоряжение Комитета по образованию "Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга" от 16.03.2020 № 726-р;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0;
- Распоряжение Комитета по образованию "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 № 898-р;

Уставом ГБОУ гимназия № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.1. В настоящем положении используются следующие понятия:

смешанное обучение – форма обучения, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

промежуточная аттестация - это оценочная процедура, направленная на определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета.

2. Порядок организации образовательного процесса при смешанном обучении

2.1. Для организации смешанного обучения (сочетание очного обучения и семейного образования) родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя руководителя образовательной организации, на основании которого издается локальный акт в течение трех рабочих дней с момента подачи заявления.

Заявление может быть подано лично или отправлено на электронный адрес гимназии или классного руководителя (заявление должно быть собственноручно подписано и отправлена скан-копия или фото подписанного заявления).

2.2. Обучающийся, перешедший на смешанную форму обучения, не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения.

2.3. Организации учебно-методической помощи обучающимся:

- Использование учебных материалов городского портала дистанционного обучения;
- Освоение образовательной программы, по материалам, размещенным на Городском портале дистанционного обучения;
- Использование электронного дневника (темы уроков, домашнее задание, материалы уроков);
- Использование учебников и учебных пособий, полученных в библиотеке гимназии;
- Получение консультаций студентов-тьюторов РГПУ им. А.И. Герцена;
- Оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).

2.4. Гигиенические требования по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств: продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3—4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов - 35 минут.

3. Текущая и промежуточная аттестация

3.1. Текущий контроль и (или) промежуточная аттестация у обучающихся, находящихся на смешанном обучении, проходит с использованием дистанционных образовательных технологий в формах, соответствующих «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

3.2. Способы прохождения текущей и промежуточной аттестации:

3.2.1. Обучающийся получает проверочные работы от учителя (через средства коммуникации или через электронный дневник), выполняет их в установленные сроки (информирование о сроках выполнения осуществляется через средства коммуникации или через электронный дневник). Выполненную работу учащийся отправляет учителю через электронный дневник или посредством средств коммуникации.

3.2.2. Обучающийся (5-11 класс), осваивающий образовательную программу, используя Городской портал дистанционного обучения, выполняет предложенные там контрольные работы и отправляет учителю через электронный дневник. Учитель проверяет работу и на портале делает отметку о проверке.

3.3. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале АИСУ «Параграф».

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса

4.1. Права и ответственность обучающихся:

обучающиеся имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, других мероприятиях. Обучающиеся могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

4.2. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

4.3. Ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).

4.2. Права и ответственность Школы:

Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации;

Школа не несет ответственность за обучение обучающегося и не проводит с ним в инициативном порядке систематических занятий.

Приложение: Аннотационный список информационных ресурсов со ссылками на онлайн-сервисы.

Аннотационный список информационных ресурсов со ссылками на онлайн-сервисы

Общие информационные ресурсы, включающие материалы для всех уровней образования по различным учебным предметам:

1. **Городской портал дистанционного обучения** <https://do2.rcokoit.ru>
2. **Российская электронная школа.** <https://resh.edu.ru/>. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют ФГОС и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. **Портал «Проектория».** <https://proektoria.online/>. Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет издание с уникальным информационно-образовательным контентом. Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме онлайн.
4. **Сириус.** <https://edu.sirius.online/#/>. Учащимся доступны онлайн-курсы образовательного центра «Сириус» по разным учебным предметам.
5. **«Российский учебник»** (<https://rosuchebnik.ru/digital-help/>). Необходимая методическая помощь по использованию современных онлайн-сервисов для преподавания учебных предметов.
6. **Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ.** Для самостоятельной подготовки к экзаменам на сайте ФИПИ размещены различные материалы: демоверсии, спецификации и кодификаторы элементов содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ, открытый банк заданий. В открытом банке заданий размещены контрольные измерительные материалы прошлых лет по всем разделам единого государственного экзамена (ЕГЭ).
7. **Официальный информационный портал единого государственного экзамена.** www.ege.edu.ru. Выпускникам предлагают познакомиться с информационными материалами, правилами и процедурой проведения ЕГЭ.
8. **Решу ЕГЭ / Сдам ГИА** (<https://ege.sdangia.ru/>) – образовательный портал для подготовки к экзаменам. Содержит каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, систему тестов-тренажеров для подготовки к ГИА. Учитель может сгенерировать тесты самостоятельно.
9. **<https://f12u.edu.ru>** – специализированная интернет-система организационно-методического сопровождения федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и отбора организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
10. **Учительский портал** (<https://www.uchportal.ru/>) является базой качественных методических разработок, публикация авторских материалов на Учительском портале направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности, обмен инновационным педагогическим опытом.
11. **Социальная сеть работников образования** (<https://nsportal.ru/>) предоставляет возможность создать достаточно быстро и просто персональный мини-сайт, на основе которого в рамках расширяемой функциональности групп можно реализовать большие образовательные проекты по учебному предмету.

12. **Открытый класс** (<http://www.openclass.ru/>) реализуется Национальным фондом подготовки кадров и направлен на поддержку процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов, широкого распространения электронных образовательных ресурсов, массового внедрения методик, их использования, модернизации системы методической поддержки информатизации образования, является открытой площадкой для общения, обучения и обмена знаниями педагогов, где предоставляются следующие возможности: дидактические материалы к уроку, мультимедийные ресурсы, участие в профессиональных конкурсах и обучающих мероприятиях.
13. **«Учи.ру»** (<https://uchi.ru/>) – российская онлайн-платформа, где учащиеся всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок, поведение ученика.
14. **«Яндекс.Учебник»** (<https://education.yandex.ru>) используется учителями как бесплатный онлайн-задачник с автоматизированной проверкой заданий, существует возможность выбора индивидуальных заданий для каждого школьника. В Яндекс.Учебнике учитель может создавать уроки как для всего класса, так и для конкретного ученика. Выполнение электронных заданий положительно влияет на образовательные результаты, и у школьников сохраняется мотивация к обучению. Ресурс содержит 50000 уникальных заданий для 1–5 класса.
15. **«ЯКласс»** – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей (<https://www.yaklass.ru/info/about>). Сегодня онлайн-площадкой пользуются 2 миллиона школьников из 40 тысяч школ России. Портал содержит онлайн-тренажеры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. 60 % учащихся пользуются сервисом с мобильных устройств.
16. **«Фоксфорд»** (<https://foxford.ru>) – платформа с дистанционными (групповыми) курсами по различным учебным предметам, которые используются учениками в качестве дополнительного образования для подготовки по основной образовательной программе, а также к олимпиадам, ГИА и ВПР.
17. <https://www.learnis.ru/> – **образовательная платформа для создания учебных веб-квестов, викторин и интеллектуальных онлайн-игр.** Ресурс позволяет мотивировать обучающихся, открывать для них двери в увлекательный мир науки с помощью современных методов обучения с применением ИКТ. Квест требует от игрока решения умственных и логических задач для продвижения по сюжету, а образовательный квест обогащен содержанием дисциплины.
18. <https://phet.colorado.edu/> – интерактивные симуляции.
19. <https://quizlet.com/ru> – интерактивные упражнения / Quizlet.
20. <http://www.virtulab.net/> – образовательные интерактивные работы позволяют учащимся проводить виртуальные эксперименты по физике, химии, биологии, экологии и другим предметам как в трехмерном, так и в двухмерном пространстве.